

IT, børn og medier
Dagtilbud i Hedensted, 2014

Indholdsfortegnelse

- 1. Udvikling - Visioner og resultatmål**
- 1.1 Vision
- 1.2 Resultatmål
- 1.3 Evaluering af visioner

Appendiks A: Specifikation af resultatmål

Appendiks B: Specifikation af evaluering af visioner

1. Udvikling - Visioner og resultatmål

1.1 Vision

Vision

Resultatmål

IT, børn og medier

- Principper for IT, børn og medier
- En naturlig del af det pædagogiske arbejde
- Mål for arbejdet med digitale medier
- Sammenhæng mellem IT strategi

1.1.1 Vision: IT, børn og medier

Alle børn skal opnå færdigheder, der gør dem i stand til at begå sig i et digitaliseret samfund. Derfor er det en naturlig del at indtænke dette i det daglige pædagogiske arbejde og i kommunikation generelt.
- For ledere, pædagoger, forældre og børn.

Strategi

- Alle dagtilbud skal have udarbejdet principper for arbejdet med IT, børn og medier.
- Digitale medier er en naturlig del af det pædagogiske arbejde.
- At alle dagtilbud lokalt har udarbejdet mål og strategi for IT børn og medier så omsætning i praksis sikres.
- Der er sammenhæng i strategierne for IT børn og medier på hele læringsområdet, så børn fra 0-16 år mødes af samme læringstilgang og genkendelige systemer.

1.2 Resultatmål

1.2.1 Kort oversigt over resultatmål

Resultatmål	Aftalt opfyldt ultimo	Vurdering af målopfyldelse ultimo 2014	
		Status	Forventning
Vision: IT, børn og medier			
• Principper for IT, børn og medier	2014	Delvist opfyldt	Opfyldt
• En naturlig del af det pædagogiske arbejde	2015	Delvist opfyldt	Opfyldt
• Mål for arbejdet med digitale medier	2015	Delvist opfyldt	Opfyldt
• Sammenhæng mellem IT strategi	2015	Ikke opfyldt	Delvist opfyldt

1.2.2 Vision: IT, børn og medier

Resultatmål	Vurdering af målopfyldelse ultimo 2014	
	Status:	Forventning
• Principper for IT, børn og medier (2014) Der er udarbejdet principper for IT, børn og medier	Status: Forventning:	Delvist opfyldt Opfyldt
• En naturlig del af det pædagogiske arbejde (2015) IT, børn og medier er en naturlig del af det pædagogiske arbejde	Status: Forventning:	Delvist opfyldt Opfyldt
• Mål for arbejdet med digitale medier (2015) Der er opstillet lokale mål for for arbejdet med digitale medier	Status: Forventning:	Delvist opfyldt Opfyldt
• Sammenhæng mellem IT strategi (2015) Der er sammenhæng mellem IT- strategi i dagtilbud og skole	Status: Forventning:	Ikke opfyldt Delvist opfyldt

1.3 Evaluering af visioner

1.3.1 Vision: IT, børn og medier

Alle børn skal opnå færdigheder, der gør dem i stand til at begå sig i et digitaliseret samfund. Derfor er det en naturlig del at indtænke dette i det daglige pædagogiske arbejde og i kommunikation generelt.
- For ledere, pædagoger, forældre og børn.

Strategi

- Alle dagtilbud skal have udarbejdet principper for arbejdet med IT, børn og medier.
- Digitale medier er en naturlig del af det pædagogiske arbejde.
- At alle dagtilbud lokalt har udarbejdet mål og strategi for IT børn og medier så omsætning i praksis sikres.
- Der er sammenhæng i strategierne for IT børn og medier på hele læringsområdet, så børn fra 0-16 år mødes af samme læringstilgang og genkendelige systemer.

Evaluering

Styrker - hvad er vi gode til

Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Appendiks A: Specifikation af resultatmål

Indholdsfortegnelse

1. **Vision: IT, børn og medier**
- 1.1 Principper for IT, børn og medier (2014)
- 1.2 En naturlig del af det pædagogiske arbejde (2015)
- 1.3 Mål for arbejdet med digitale medier (2015)
- 1.4 Sammenhæng mellem IT strategi (2015)

1. Vision: IT, børn og medier







1.1 Resultatmål: Principper for IT, børn og medier (2014)

Der er udarbejdet principper for IT, børn og medier








Overordnet vurdering af målopfyldelse

Status	Forventning
 Delvist opfyldt	 Opfyldt

Status for de lokale vurderinger af målopfyldelse

Status		Forventning	
 Opfyldt	6	 Opfyldt	15
 Delvist opfyldt	7	 Delvist opfyldt	3
 Ikke opfyldt	5	 Ikke opfyldt	0
<ej angivet>	4	<ej angivet>	4
	22		22

Specifikation af de lokale vurderinger af målopfyldelse

	Status	Forventning
Børnehuset Lille Dalby	<ej angivet>	<ej angivet>
Børnehuset Tippen	<u>Initiativer:</u> Både bestyrelse og personale arbejder på at lave principper for IT, børn og medier. To pædagoger har været på kursus ift. brugen af medie i daginstitutioner.	 Delvist opfyldt
Børnehuset Østerled	 Opfyldt	 Opfyldt
Børnekæret	<u>Initiativer:</u> principperne ligger på vores hjemmeside  Opfyldt principperne ligger på vores hjemmeside	 Opfyldt
Dagplejen	<ej angivet>	<ej angivet>
Den integrerede institution Giraffen	 Opfyldt	 Opfyldt

	Status	Forventning
Den integrerede institution Skovly	<p><u>Initiativer:</u> Overordnede principper: Digital teknologi bliver en integreret del af børnenes lærings- og udviklingsbehov og at forældre og personale oplever at vi i Skovly udnytter de digitale muligheder til at skabe en smidig og synlig kommunikation.</p> <p>■ Opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>
Den integrerede institution Spiloppen	<p><u>Initiativer:</u> Der er udarbejdet en mediepædagogik for Spiloppen.</p> <p>■ Opfyldt</p> <p>Der er udarbejdet en mediepædagogik for Spiloppen.</p>	<p>■ Opfyldt</p> <p>I 2015 vil mediepædagogikken få ekstra fokus i fht tiltag.</p>
Den integrerede institution Tryllefløjten	<p>■ Ikke opfyldt</p> <p>Der er ikke udarbejdet principper for brug af It.</p>	<p>■ Opfyldt</p> <p>Forår 2015 vil der blive udarbejdet principper for It</p>
Eventyrhaven	<ej angivet>	<ej angivet>
Fællesinstitutionen Rårup/Skjold	■ Opfyldt	■ Opfyldt
Hornsyld Idrætsbørnehus	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Lykkebo	■ Delvist opfyldt	<p>■ Opfyldt</p> <p>Vi har udarbejdet principper for brug af iPads og DS'er, men vil gå den igennem igen og tilrette den i forhold til udviklingen.</p>
Rask Mølle Børneunivers	<p><u>Initiativer:</u> afventer udkast fra arbejdsgruppe for derudfra at udarbejde principper.</p> <p>■ Ikke opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>
Skovtrolden	<p>■ Delvist opfyldt</p> <p>Vi udforsker Lærings App på Ipad, ved at inddrage ekspertise og viden udefra. Og ved at selv at vurdere kvaliteten og formålet.</p>	<p>■ Opfyldt</p>
Stjernevejens Børnehus	■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt
TIP teamet	<p><u>Initiativer:</u> Nej , det er ikke nedfældet på skrift, trods det vi benytter meget it udstyr, såsom i pad - video udstyr, digital foto.</p> <p>■ Ikke opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>

	Status	Forventning
Tjørnebo	<p>■ Delvist opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p> <p>Der er arbejdet med principper omkring IT i indeværende år, primært for skoledelen, som naturlig del af den nye skolereform. I Tjørnebo har vi hele tiden arbejdet bevidst med brugen af IT både i forhold til børn, personale og forældre. Der skal udarbejdet endelige principper for dette i bestyrelsen.</p>
Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd	<p><ej angivet></p>	<p><ej angivet></p>
Tørringinstitutionen	<p>Initiativer:</p> <p>Der er endnu ikke udarbejdet principper for børn og IT i Tørring Institutionen. På denne baggrund har børnenes adgang til IT i husene primært været "af underholdende karakter" og ikke med en pædagogisk tilgang. Vores iPads er hovedsagelig blevet brugt, når børnene har haft brug for en pause fra de store sammenhænge.</p> <p>En af udfordringerne i institutionen er personalets egen fortrolighed med IT, og deraf følgende usikkerhed omkring hvad IT og medier kan bruges til af og med børn. Vi har derfor investeret i iPads til personalet med afsæt i deres nuværende diplomuddannelse, hvor disse er blevet brugt til optagelse af små film. I takt med at personalet bliver mere fortrolige med medierne forventer vi en øget opmærksomhed på det pædagogiske brug i forhold til børnene. Vi har i den nylige undersøgelse omkring IT meldt tilbage, at vi har personale, der meget gerne deltager i noget uddannelse til efteråret.</p> <p>■ Ikke opfyldt</p> <p>Vi er ikke kommet til dette i vores huse</p>	<p>■ Delvist opfyldt</p> <p>I foråret 15 er det planlagt, at både bestyrelse og personalegrupper arbejder med emnet.</p>
Ølsted Børnehave	<p>■ Delvist opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>
Øster Snede Børnehus	<p>■ Delvist opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>

1.2 Resultatmål: En naturlig del af det pædagogiske arbejde (2015)

IT, børn og medier er en naturlig del af det pædagogiske arbejde

Overordnet vurdering af målopfyldelse

Status	Forventning
■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt

Status for de lokale vurderinger af målopfyldelse

Status	Forventning		
■ Opfyldt	8	■ Opfyldt	12
■ Delvist opfyldt	10	■ Delvist opfyldt	7
■ Ikke opfyldt	1	■ Ikke opfyldt	0
<ej angivet>	3	<ej angivet>	3
	22		22

Specifikation af de lokale vurderinger af målopfyldelse

Status	Forventning
Børnehuset Lille Dalby ■ Opfyldt	■ Opfyldt
Børnehuset Tippen <u>Initiativer:</u> Vi er igang med at beskrive principper for IT, børn og medier. ■ Delvist opfyldt	■ Delvist opfyldt
Børnehuset Østerled ■ Opfyldt	■ Opfyldt
Børnekæret <u>Initiativer:</u> Vi har 2 superbrugere blandt personalet der har været på kursus i brugen af IPAD sammen med børnene ■ Opfyldt	■ Opfyldt Vi arbejder løbende med IT og følger den udvikling der er på området
Dagplejen <ej angivet>	<ej angivet>
Den integrerede institution Giraffen ■ Opfyldt	■ Opfyldt

	Status	Forventning
Den integrerede institution Skovly	<p><u>Initiativer:</u> Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At IT bliver en naturlig del af børnenes hverdag, og med til at understøtte deres læring og personlige udvikling. • At personalet får de nødvendige forudsætninger og kompetencer i håndtering af det digitale værktøj. • At der er det nødvendige udstyr til rådighed for børn og personale – IPads, projektor, tabulex. <p>Delmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene udvikler kompetencer såsom søgning på nettet, formidling af viden og samarbejde. • At børnene lærer at bruge det digitale medie kreativt fremfor en mere forbrugende tilgang (eks. Spil) • At vægte IT som en vigtig del i de daglige aktiviteter i forhold til børns generelle læring og udvikling, individuelt og i grupper. • At der oprettes uddannelsesforløb for personalet i brugen af IT. • At personalet afprøver ideer og metoder, som kan anvendes i det daglige pædagogiske arbejde. <p>Pædagogisk praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billeder, video og lydoptagelser som børnene oplever i naturen. • Børnene tager billeder af det som optager dem mest, når de er i børnehave, hvorefter børnene kan få en fælles snak om de forskellige ting. Det kan ligeledes indgå som materiale i en børnemiljøvurdering. • Børnene søger oplysninger på nettet i forbindelse med projekter og læreplanstemaer. • Børnene på skift får en Ipad med hjem, hvor de skal tage billeder af familien, legetøj, haven, udendørs legeredskaber etc., som de gerne vil vise og fortælle de andre børn om. • Fælleslæsning – bogen vises ved hjælp af projektor, samtidig med, at den voksne læser op. • Sprogstimulerende lærings apps eksempelvis ”Læs og Skriv”. <p>■ Ikke opfyldt</p> <p>Er pt. igang med at indkøbe det nødvendige digitale udstyr.</p>	<p>■ Delvist opfyldt</p>
Den integrerede institution Spiloppen	<p><u>Initiativer:</u> Ipad bruges fx til at søge viden sammen med børnene.</p> <p>■ Opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p> <p>Der forventes kurser i fht IT og medier for personalet i 2015.</p>
Den integrerede institution Tryllefløjten	<p>■ Delvist opfyldt</p> <p>Der bliver brugt I-pad i vores pædagogiske arbejde.</p>	<p>■ Delvist opfyldt</p> <p>Vi skal blive bedre til at se mulighederne ved brug af I-pad. Eksempelvis ved kursusdeltagelse.</p>
Eventyrhaven	<ej angivet>	<ej angivet>
Fællesinstitutionen Rårup/Skjold	■ Opfyldt	■ Opfyldt
Hornsyld Idrætsbørnehus	■ Delvist opfyldt	■ Delvist opfyldt
Lykkebo	■ Delvist opfyldt	■ Delvist opfyldt
Rask Mølle Børneunivers	<p><u>Initiativer:</u> Der bruges eks. IPADS til videosekvenser i arbejdet med MLE, hvor også børn kan inddrages. Apps anbefalet af tale-hørekonsulent samt psykolog Der er retningslinier for, hvornår og hvor meget IPADS bruges af børnene (spil). Bruges i læreplansarbejde.</p> <p>■ Delvist opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>

	Status	Forventning
Skovtrolden	<p>■ Delvist opfyldt</p> <p>Vi arbejder med hvem der kan være forgangsmand i at implementere IT som en naturlig del i en naturbørnehave. Vi har købt IT ind til "natur" - brug for at kunne bruge IT som et pædagogisk værktøj og læring</p>	<p>■ Delvist opfyldt</p>
Stjernevejens Børnehus	<p>■ Delvist opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>
TIP teamet	<p><u>Initiativer:</u> Ja, det er helt klart en del af hverdagen i minigrupperne</p> <p>■ Opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>
Tjørnebo	<p>■ Opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>
Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd	<p><ej angivet></p>	<p><ej angivet></p>
Tørringinstitutionen	<p>■ Delvist opfyldt</p> <p>Vi bruger it som en mulighed for de børn der kan have behov for en pause.</p>	<p>■ Delvist opfyldt</p>
Ølsted Børnehave	<p>■ Delvist opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>
Øster Snede Børnehus	<p>■ Delvist opfyldt</p>	<p>■ Opfyldt</p>

1.3 Resultatmål: Mål for arbejdet med digitale medier (2015)

Der er opstillet lokale mål for for arbejdet med digitale medier

Overordnet vurdering af målopfyldelse

Status	Forventning
■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt

Status for de lokale vurderinger af målopfyldelse

Status		Forventning	
■ Opfyldt	4	■ Opfyldt	10
■ Delvist opfyldt	7	■ Delvist opfyldt	6
■ Ikke opfyldt	7	■ Ikke opfyldt	0
<ej angivet>	4	<ej angivet>	6
	22		22

Specifikation af de lokale vurderinger af målopfyldelse

	Status	Forventning
Børnehuset Lille Dalby	<ej angivet>	<ej angivet>
Børnehuset Tippen	■ Delvist opfyldt	■ Delvist opfyldt
Børnehuset Østerled	■ Delvist opfyldt Personalet skal i nærmeste fremtid beskrive, hvorledes vi i institutionen udmønter forældrebestyrelsesn principper.	■ Opfyldt
Børnekæret	■ Delvist opfyldt Vi er stillet i udsigt at der kommer nogle kurser	■ Delvist opfyldt der forventes at har konkrete målbeskrivelser igang
Dagplejen	<ej angivet>	<ej angivet>
Den integrerede institution Giraffen	■ Opfyldt	■ Opfyldt
Den integrerede institution Skovly	■ Ikke opfyldt Vi har i første omgang valgt at have fokus på "digitalisering " i Skovly (et skridt af gangen.)	<ej angivet>
Den integrerede institution Spiloppen	<u>Initiativer:</u> se mediepædagogik for Spiloppen	

	Status	Forventning
	■ Opfyldt	■ Opfyldt
Den integrerede institution Tryllefløjten	■ Ikke opfyldt	<ej angivet>
Eventyrhaven	<ej angivet>	<ej angivet>
Fællesinstitutionen Rårup\Skjold	■ Opfyldt	■ Opfyldt
Hornsyld Idrætsbørnehus	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Lykkebo	■ Ikke opfyldt	■ Opfyldt
Rask Mølle Børneunivers	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Skovtrolden	■ Delvist opfyldt Vi arbejder med børns reaktion og hvad de får ud af at arbejde med I Pad og læring, og hvordan vi kobler det med at være en naturbørnehave.	■ Delvist opfyldt
Stjernevejens Børnehus	■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt
TIP teamet	<u>Initiativer:</u> nej det er der ikke pt. ■ Ikke opfyldt	■ Opfyldt
Tjørnebo	■ Opfyldt	■ Opfyldt Vi arbejder løbende med processer der inddrager brugen af digitale medier, som indgår i målformuleringen for såvel børn som personale. Dette er synligt i vores dokumentation (boblerne).
Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd	<ej angivet>	<ej angivet>
Tørringinstitutionen	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Ølsted Børnehave	■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt
Øster Snede Børnehus	■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt

1.4 Resultatmål: Sammenhæng mellem IT strategi (2015)

Der er sammenhæng mellem IT- strategi i dagtilbud og skole

Overordnet vurdering af målopfyldelse

Status	Forventning
■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt

Status for de lokale vurderinger af målopfyldelse

Status		Forventning	
■ Opfyldt	2	■ Opfyldt	6
■ Delvist opfyldt	8	■ Delvist opfyldt	10
■ Ikke opfyldt	8	■ Ikke opfyldt	1
<ej angivet>	4	<ej angivet>	5
	22		22

Specifikation af de lokale vurderinger af målopfyldelse

	Status	Forventning
Børnehuset Lille Dalby	<ej angivet>	<ej angivet>
Børnehuset Tippen	<p><u>Initiativer:</u> Både i Børnehuset Tippen og på Løsning Skole bruges Tabulex, som informationstavle til forældre.</p>	
	■ Delvist opfyldt	■ Delvist opfyldt
Børnehuset Østerled	<p>■ Delvist opfyldt Der skal tages kontakt til skolen og arbejdes med at skabe sammenhæng mellem dagtilbuddets og skoleens strategi.</p>	■ Opfyldt
Børnekæret	<p>■ Delvist opfyldt Der arbejdes med at skabe større sammenhæng</p>	■ Delvist opfyldt Der arbejdes med at skabe større sammenhæng
Dagplejen	<ej angivet>	<ej angivet>
Den integrerede institution Giraffen	■ Opfyldt	■ Opfyldt
Den integrerede institution Skovly	<p>■ Ikke opfyldt IT er indtil videre ikke en del af samarbejdet med skolen, men det vil være hensigtsmæssig, at arbejde hen imod det....</p>	■ Ikke opfyldt

	Status	Forventning
Den integrerede institution Spiloppen	<u>Initiativer:</u> Der er nedsat en arbejdsgruppe mellem skole og dagtilbud, som har undersøgt behovet for at skabe større sammenhæng. ■ Opfyldt	■ Opfyldt Gruppen fortsætter i 2015.
Den integrerede institution Tryllefløjten	■ Ikke opfyldt Vi har kort debateret vigtigheden af at børn kender til it inden de kommer i skole.	<ej angivet>
Eventyrhaven	<ej angivet>	<ej angivet>
Fællesinstitutionen Rårup/Skjold	■ Delvist opfyldt	■ Delvist opfyldt
Hornslyd Idrætsbørnehus	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Lykkebo	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Rask Mølle Børneunivers	<u>Initiativer:</u> Vi har ikke kendskab til at der findes en IT-strategi. Afventer noget overordnet ■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Skovtrolden	■ Delvist opfyldt	■ Delvist opfyldt
Stjernevejens Børnehus	■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt
TIP teamet	<u>Initiativer:</u> Det kan vi ikke svar på på nuværende tidspunkt. ■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Tjørnebo	■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt
Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd	<ej angivet>	<ej angivet>
Tørringinstitutionen	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt
Ølsted Børnehave	■ Delvist opfyldt	■ Opfyldt
Øster Snede Børnehus	■ Ikke opfyldt	■ Delvist opfyldt

Appendiks B: Specifikation af evaluering af visioner

Indholdsfortegnelse

- 1. **Vision: IT, børn og medier**
- 1.1 Styrker - hvad er vi gode til
- 1.2 Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til
- 1.3 Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet
- 1.4 Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet
- 1.5 Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

1. Vision: IT, børn og medier

Alle børn skal opnå færdigheder, der gør dem i stand til at begå sig i et digitaliseret samfund. Derfor er det en naturlig del at indtænke dette i det daglige pædagogiske arbejde og i kommunikation generelt.
- For ledere, pædagoger, forældre og børn.

Strategi

- Alle dagtilbud skal have udarbejdet principper for arbejdet med IT, børn og medier.
- Digitale medier er en naturlig del af det pædagogiske arbejde.
- At alle dagtilbud lokalt har udarbejdet mål og strategi for IT børn og medier så omsætning i praksis sikres.
- Der er sammenhæng i strategierne for IT børn og medier på hele læringsområdet, så børn fra 0-16 år mødes af samme læringstilgang og genkendelige systemer.

1.1 Styrker - hvad er vi gode til

Styrker - hvad er vi gode til

Børnehuset Lille Dalby

Børnehuset Tippen

Børnehuset Østerled

Børnehuset Østerled er velforsynet med tidssvarende ITredskaber. Der er tablets, pc'ere på hvert team. Der er udpeget medarbejdere, der har særligt ansvar for at de spil og programmer, der er til børnenes rådighed er i besiddelse af god pædagogisk kvalitet, samt at disse er opdaterede. De ansvarlige er ligeledes dem, der udsøger nye tiltag ud fra de behov der viser sig i børnegruppen.

Børnekæret

Daglejen

**Den integrerede
institution Giraffen**

**Den integrerede
institution Skovly**

**Den integrerede
institution Spiloppen**

**Den integrerede
institution Tryllefløjten**

Eventyrhaven

**Fællesinstitutionen
Rårup\Skjold**

Vi ser IT som et vigtigt redskab til læring, men er ikke ukritiske i brugen af det. Vi ser brugen af IT som en nødvendighed og som børn skal lære at omgås konstruktivt

**Hornslyd
Idrætsbørnehus**

Brug af iPads til læringsfremmende aktiviteter.

Lykkebo

Vi er gode til at være nysgerrige sammen med børnene og gode rollemodeller. Vi er gode til at holde os ajour og vidensdele med hinanden og andre institutioner.

**Rask Mølle
Børneunivers**

Skovtrolden

Vi arbejder på at blive gode til at koble skov og IT.

Styrker - hvad er vi gode til

Stjernevejens Børnehus	At dokumentere dagen i billeder, både på skærm og print.
TIP teamet	
Tjørnebo	
Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd	
Tørringinstitutionen	
Ølsted Børnehave	
Øster Snede Børnehus	

1.2 Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

Børnehuset Lille Dalby	
Børnehuset Tippen	
Børnehuset Østerled	Vi kan blive bedre til at holde pc'ere og tablets opdaterede og funktionsdygtige. Vi kan blive bedre til i dialogen med forældrene at pege på hensigtsmæssig ITadford blandt børn og voksne, samt anviser gode læringsspil/apps.
Børnekæret	
Dagplejen	
Den integrerede institution Giraffen	
Den integrerede institution Skovly	
Den integrerede institution Spiloppen	
Den integrerede institution Tryllefløjten	
Eventyrhaven	
Fællesinstitutionen Rårup/Skjold	Fortsat have fokus på dialog med forældrene. Mange forældre kan have brug for mere guidning ift børn og medier.
Hornsyld Idrætsbørnehus	Beskrivelse af strategien for arbejdet med IT
Lykkebo	Vi kan blive bedre til at inddrage medier i forhold til et mere tilrettelagt pædagogisk arbejde med mål og metoder.

Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

Rask Mølle
Børneunivers

Skovtrolden

At inddrage IT i læring og på skovture.

Stjernevejens
Børnehus

Vi skal have etableret et ITlæringsmiljø inkl. målsætning.

TIP teamet

Tjørnebo

Tofteskovens
Børnehuse Tuen og
Tusindfryd

Tørringinstitutionen

Ølsted Børnehave

Vi skal blive bedre til at bruge IT og medier som en naturlig del af det pædagogiske arbejde

Øster Snede Børnehus

1.3 Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

Børnehuset Lille Dalby

Børnehuset Tippen

Børnehuset Østerled

Vi abonnerer på EMU nyhedsbrev, hvor der kontinuerligt kommer idéer til nye tiltag med IT-islæt. Vi har beskrevet den pædagogiske udmøntning af bestyrelsens principper for brugen af digitale medier i institutionen. Vi vil starte samarbejde med Hedensted Skole om udarbejdelse af en sammenhængende IT strategi.

Børnekæret

Daglejen

Den integrerede
institution Giraffen

Den integrerede
institution Skovly

Den integrerede
institution Spiloppen

Den integrerede
institution Tryllefløjten

Eventyrhaven

Fællesinstitutionen
Rårup\Skjold

Prioritere vigtigheden af at være tidssavrende i forhold til viden og tekniske udstyr

Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

Den integrerede
institution Tryllefløjten

Eventyrhaven

Fællesinstitutionen
Rårup/Skjold

Kursus og vidensdeling skal være med til at sikre kvaliteten. Organisatorisk har IT-ansvarlige overblik over behov og evaluering

Hornsyld
Idrætsbørnehus

Mangler beskrivelse

Lykkebo

Vi vil udarbejde en mere tidssvarende politik med principper for brug af IT og medier.

Rask Mølle
Børneunivers

Skovtrolden

At skabe rum og udstyr til brug af It.
At IT skal være en del af dokumentationen

Stjernevejens
Børnehus

Vi vil gøre brug af vores nye storskærm til læring.

TIP teamet

Tjørnebo

Tofteskovens
Børnehuse Tuen og
Tusindfryd

Tørringinstitutionen

Ølsted Børnehave

Øster Snede Børnehus

1.5 Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Børnehuset Lille Dalby

Børnehuset Tippen

Børnehuset Østerled

Forældrene skal opleve, at vi er en institution, der følger med tiden og er i stand til at introducere børnene for den verden, der møder dem, når de går videre i uddannelsessystemet.

Børnekæret

Dagplejen

Den integrerede
institution Giraffen

Den integrerede
institution Skovly

Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

Hornslyd Idrætsbørnehus	Mangler beskrivelse
Lykkebo	Vi vil fortsat holde os ajour og vidensdele bl.a. med andre institutioner. Vi vil bestræbe os på i højere grad at bruge IT og medier i vores pædagogiske arbejde.
Rask Mølle Børneunivers	
Skovtrolden	vi er undersøgende i hvad der virker hos børn når vi præsenterer nyt IT læringsspil. Vi har en kritisk holdning dertil og går i dialog med fagfolk for at tilegne os viden. Samskrive og forholde os til værdien i brug af IT
Stjernevejens Børnehus	Vi vil udarbejder principper for IT, målsætninger og metoder.
TIP teamet	
Tjørnebo	
Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd	
Tørringinstitutionen	
Ølsted Børnehave	Personalet skal have inspiration fra andre institutioner og deres brug af IT og medier. Desuden skal personalet tilbydes relevanter kurser inden for området
Øster Snede Børnehus	

1.4 Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

Børnehuset Lille Dalby	
Børnehuset Tippen	
Børnehuset Østerled	EMU nyhedsbreve rundsendes via Outlook til alle medarbejdere, og gemmes på fællesdrev til senere inspiration. De tre IT-ansvarlige holder øje med om der kommer interessante workshops mm, som vi kan deltage i.
Børnekæret	
Dagplejen	
Den integrerede institution Giraffen	
Den integrerede institution Skovly	
Den integrerede institution Spiloppen	

Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Den integrerede
institution Spiloppen

Den integrerede
institution Tryllefløjten

Eventyrhaven

Fællesinstitutionen
Rårup\Skjold

IT-ansvalige i institutionen evaluerer på overordnet strategi og pædagoger evaluerer på børns oplevelse via SMITTE-model

Hornsyld
Idrætsbørnehus

Mangler beskrivelse

Lykkebo

Vi tilrettelægger rammerne for brugen af IT og medier, så alle børnene får stiftet bekendtskab med og mestrer brugen.

Rask Mølle
Børneunivers

Skovtrolden

At formidle hvad og hvordan vi arbejder med IT og at det ikke skal styre os, men at vi skal styre teknologien så vidt det er muligt.

Stjernevejens
Børnehus

At børn og voksne udvikler færdigheder indenfor IT, og hvorledes de kan anvendes i hverdagen.

TIP teamet

Tjørnebo

Tofteskovens
Børnehuse Tuen og
Tusindfryd

Tørringinstitutionen

Ølsted Børnehave

Øster Snede Børnehus

